

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

"Курчатовская школа"



От мини-проекта в медицинской лаборатории к проектно- исследовательской деятельности

Участники:

Участник-консультант:

специалист управления научных
исследований и разработок

ГАОУ ВО МГПУ,

Лепешкин Сергей Алексеевич

Учитель биологии, педагог дополнительного образования ГБОУ
«Курчатовская школа», Деулина Ирина Юрьевна

учитель биологии и естествознания, педагог дополнительного
образования ГБОУ «Курчатовская школа», Деулина-Лепешкина

Юлия Андреевна



Цель практики:

сформировать у учащихся медицинских классов навыки проектно-исследовательской деятельности посредством использования мини-проектов с применением оборудования школьной медицинской лаборатории.

Задачи практики:

- изучить, проанализировать и обобщить специфику процесса развития познавательной активности на уроках и практических занятиях по биологии и первой помощи
- разработать этапы введения учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательную среду школы с помощью мини-проектов на уроках биологии и первой помощи;
- организовать образовательный процесс с помощью школьной лаборатории позволяющий стимулировать интерес к проектно-исследовательской деятельности через обеспечение мотивации к занятиям;
- организовать участие в муниципальных, городских и всероссийских конкурсах и конференциях.



При выполнении мини-проекта важное значение имеет вводная беседа учителя, в которой он определяет проблему и ставит цель





Современные условия развития общества предусматривают развитие личности обучающегося, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности, как нравственной характеристики личности.





Нашим учащимся интересно на уроках, они сами стремятся получить новые знания.

Проведение мини-проектов планируется так, чтобы отражался естественный ход приобретения знаний- от фактов, полученных в ходе проведения опыта, наблюдений, экспериментов, через обсуждение гипотез к знаниям.





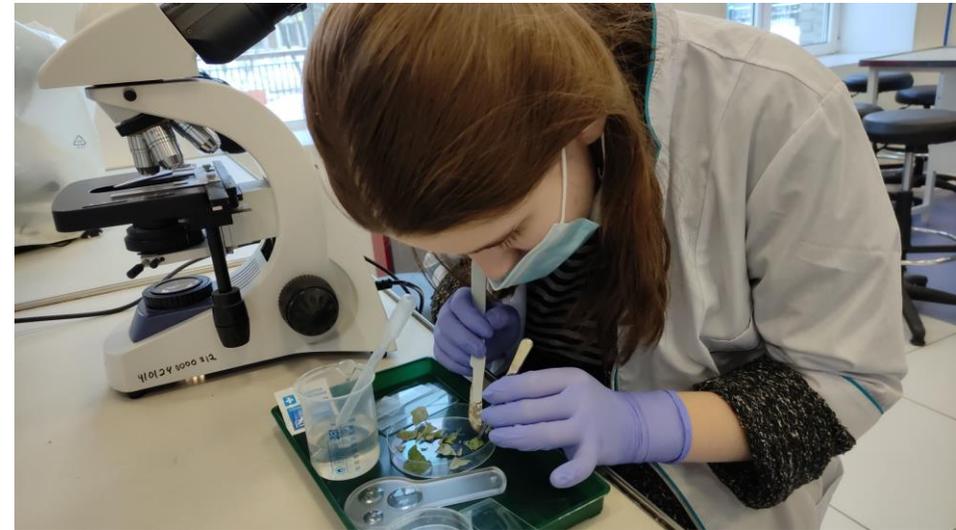
Возможности медицинской лаборатории обеспечивают не только проведение лабораторных работ, мини-проектов, но и возможность проведения опытов для проектно-исследовательской деятельности.





Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

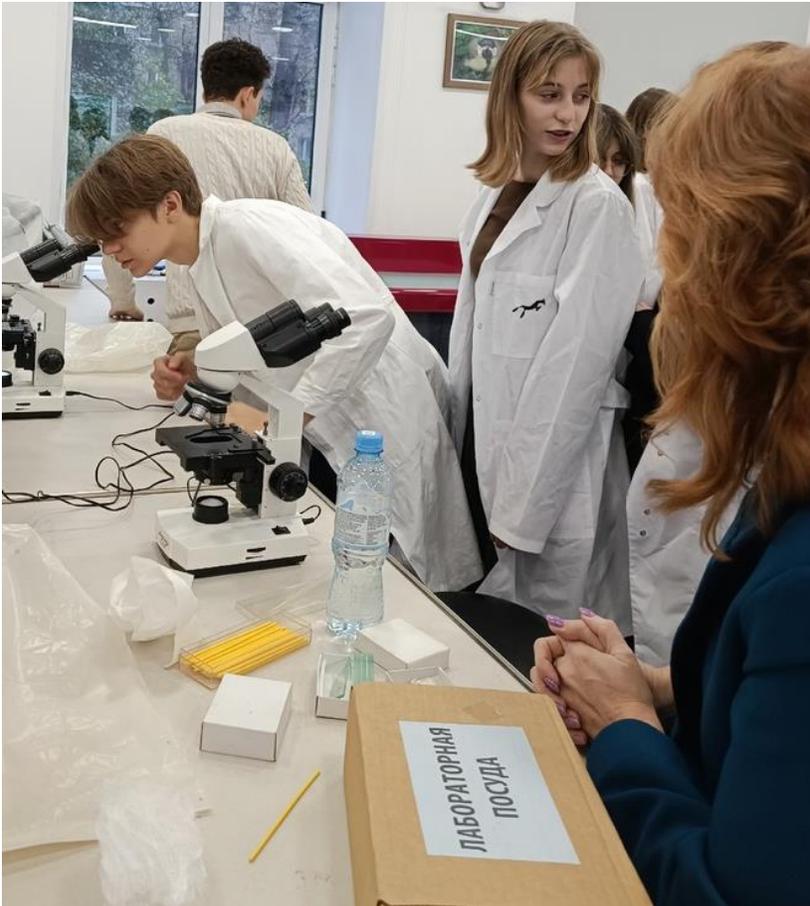
Возможность сформировать у учащихся разнообразные компетенции и умения, полученные путем применения их в практической деятельности





Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

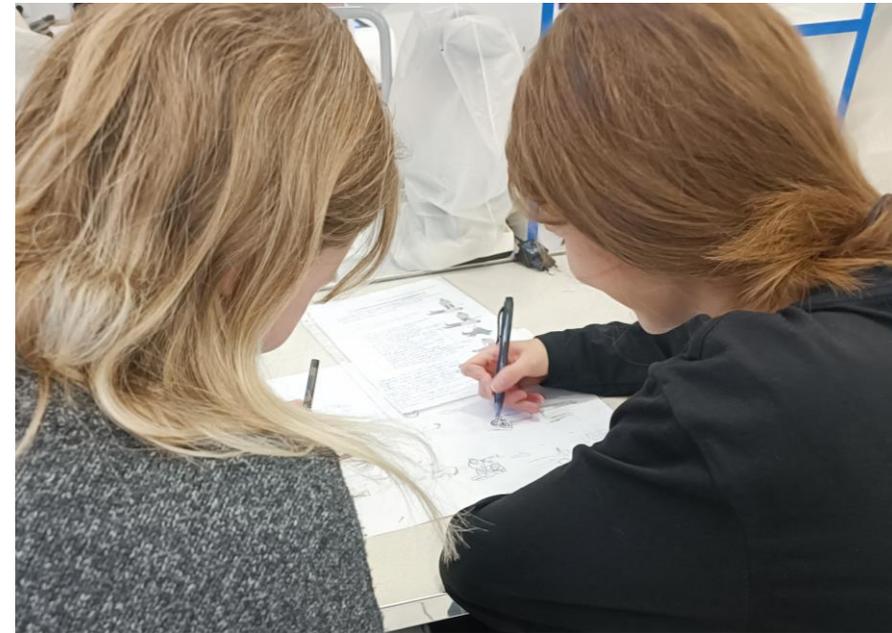
Сформировать профессиональные навыки
(soft skills)





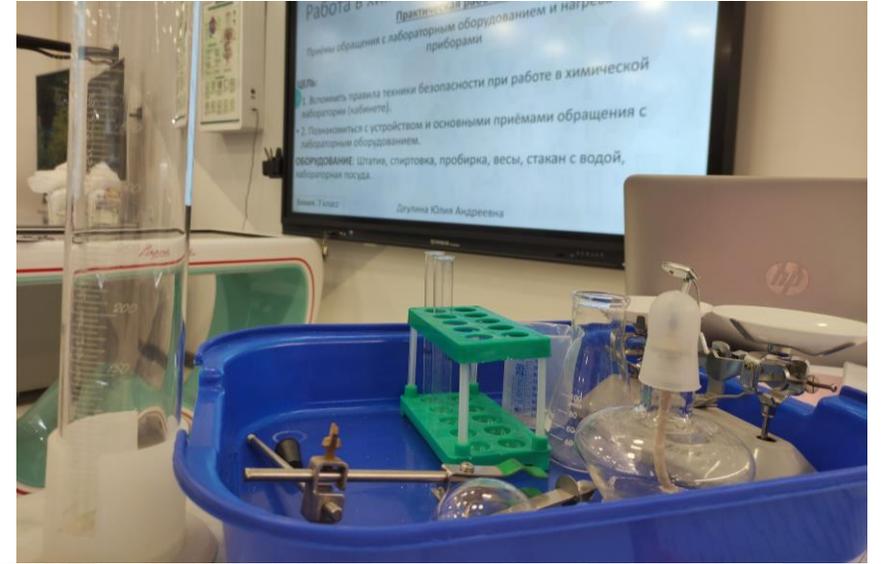
Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

- ученики максимально свободны и активны на таких занятиях, обучение носит поисковый характер, ребята в течение всего урока тесно взаимодействуют друг с другом.





Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся



- ученики максимально свободны и активны на таких занятиях, обучение носит поисковый характер, ребята в течение всего урока тесно взаимодействуют друг с другом.

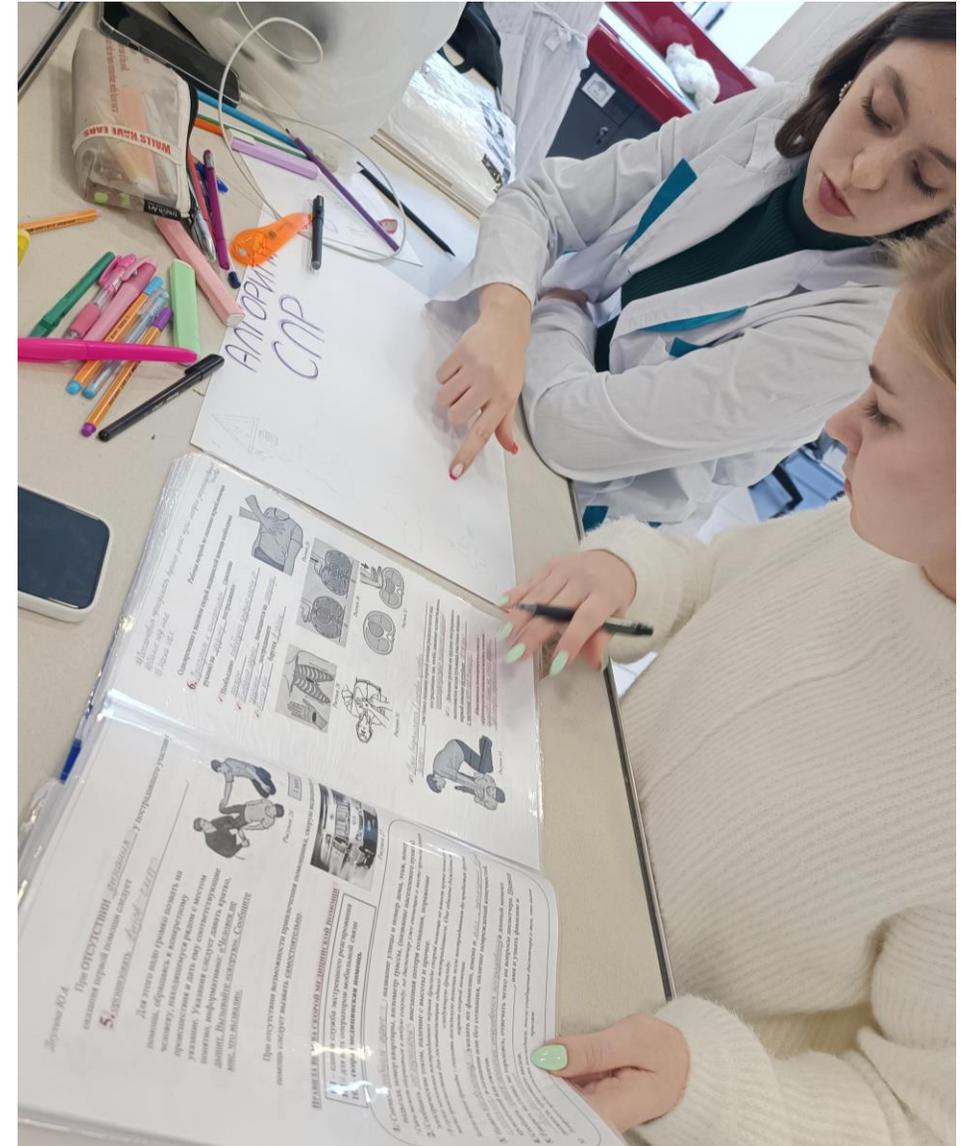




Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

Использование на уроке мини-проектов решает многие задачи, которые в целом стоят перед проектной деятельностью:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, сосредоточиться на достижении цели, на протяжении всей работы);





Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);





Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

- умение анализировать (креативность и критическое мышление);

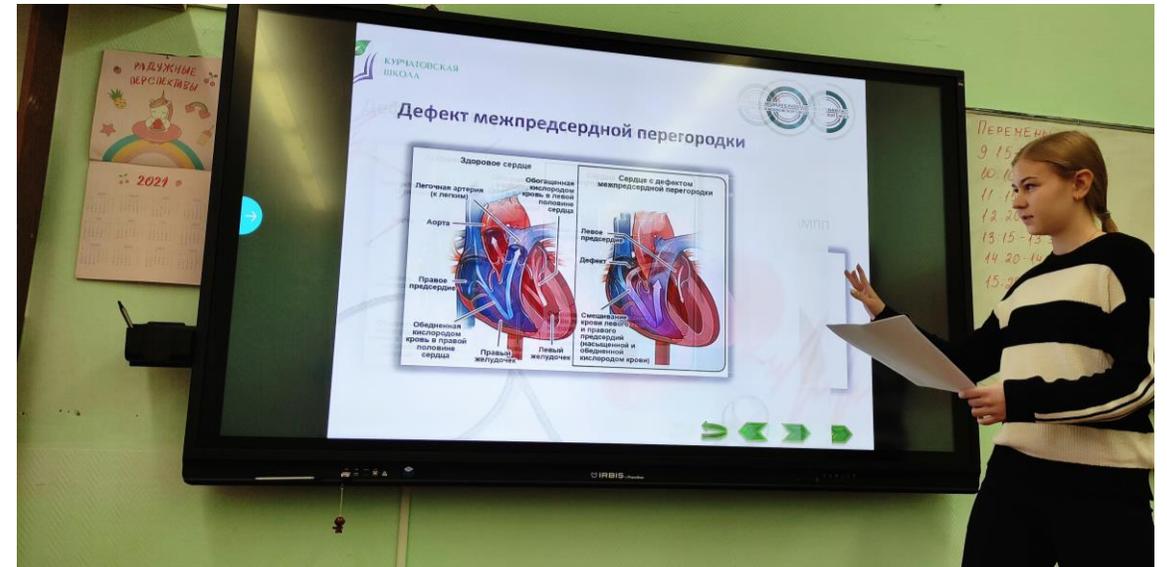




Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся



- умение составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);





Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

- Возможность принять участие в научно-исследовательских мероприятиях и заявить о своих возможностях
- Возможность передачи опыта решения проблемы





Продолжение слайда 15

Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

- Возможность принять участие в научно-исследовательских мероприятиях и заявить о своих возможностях
- Возможность передачи опыта решения проблемы





Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

Повысить уровень компетентности в области
исследования





Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

Возможность определиться с будущей профессией





Полезные эффекты от реализации проекта для учащихся

Открывает возможность полноценного личностного
развития, а также активного формирования
жизненной позиции





Полезные эффекты от реализации проекта для педагога и ОУ

- Повышает уровень взаимодействия «учитель-ученик-научный сотрудник»
 - Возможность строить планы и программы
 - Способствует профессиональному самоопределению учащихся
 - Возможность обмена опытом между педагогами и школами в целом
- Повышение количества учащихся, которые успешно принимают участие в научно-исследовательских мероприятиях и демонстрируют высокие показатели



Полезные эффекты от реализации проекта для педагога и ОУ

Возможность продемонстрировать высокие результаты проектной деятельности - как общие высокие показатели внеурочной деятельности школы

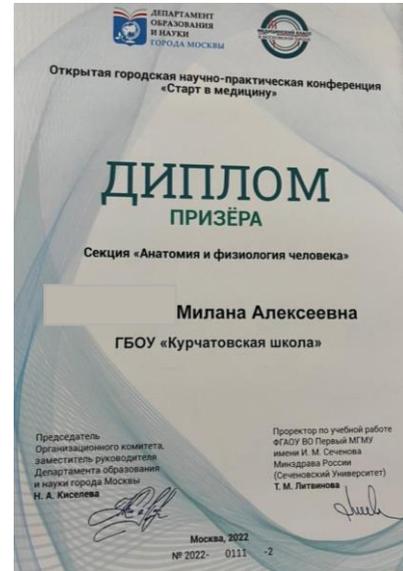




Полезные эффекты от реализации проекта для педагога и ОУ

Возможность

продемонстрировать высокие результаты проектной деятельности - как общие высокие показатели внеурочной деятельности школы





Полезные эффекты от реализации проекта для педагога и ОУ

Возможность продемонстрировать высокие результаты проектной деятельности - как общие высокие показатели внеурочной деятельности школы



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»
26-я Региональная научно-практическая конференция учащихся «Творчество юных»

Результаты второго этапа

№	Секция	Статус	Номинация	ФИО	Населённый пункт	Учреждение/организация	Класс/курс	Название проекта
519.	Экология	автор	победитель	Виктория Александровна	Москва	Курчатовская школа	11	«Исследование влияния выбросов автотранспорта на загрязнение воздушной среды в районе автодороги улицы Народного Ополчения г. Москва»





Полезные эффекты от реализации проекта для педагога и ОУ

Возможность продемонстрировать высокие
результаты городских и всероссийских
конкурсов - как общие высокие показатели
внеурочной деятельности школы





Полезные эффекты от реализации проекта для педагога и ОУ

Возможность продемонстрировать высокие результаты педагогической и проектной деятельности городских и всероссийских конкурсов и конференций- как общие высокие показатели внеурочной деятельности школы



БЛАГОДАРНОСТЬ

ЗА ПОДГОТОВКУ ПОБЕДИТЕЛЯ
XXVI Региональной научно-практической конференции учащихся
«Теоретство юных»
выражается

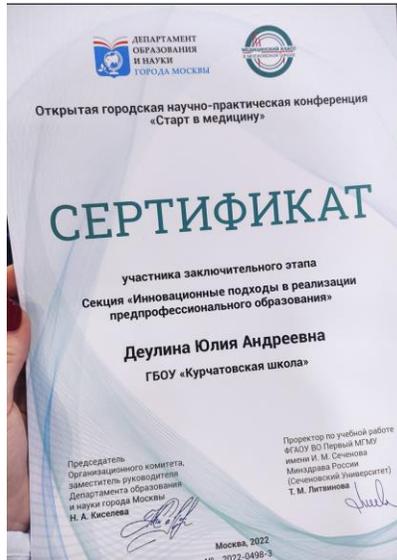
**Деулиной
Юлии
Андреевне**
учителю

ГБОУ Курчатовская школа, г. Москва

Проректор по МДРМ

А.Г. Балашов

Зеленоград, 2022





Благодарим за внимание!